

Zeit	Inhalt	Methoden – Medien
1. und 2. Stunde	Einführung in die Thematik	Korb mit Fertigprodukten 16_2 Einteilung der Convenience-Stufen 16_2a_Lösung Lebensmittel aus dem Korb den Stufen zuordnen
3. und 4. Stunde	Pro-Contra-Diskussion	Erarbeitung der Diskussionsgrundlagen Pro-Contra-Diskussion 16_3_Diskussion 16_3a_Lösung
5. und 6. Stunde	praktischer Vergleich Fertigprodukt – selbst hergestelltes Lebensmittel	Kochen von verschiedenen Gerichten in der Schulküche oder Zuhause 16_4_Vergleich oder alternativ Vergleich Pesto www.vz-bawue.de/pesto-unter-der-lupe-italienisches-original-oder-herbe-enttaeuschung-workshop-ab-8-klasse1 , aufgerufen am 17.02.15
7. und 8. Stunde	Erstellung eines Fragebogens Meinungsumfrage und Auswertung	Arbeitsauftrag 16_5
9. und 10. Stunde	Gruppenarbeit zu Konservierungsmethoden und Erstellung eines Plakates	Information und Gruppenarbeit 16_6
11. Stunde	Lebensmittelkennzeichnung und Werbeaussagen	Mit Hilfe der Lebensmittelzutatenliste, den Health Claims, Nährwertangaben die Werbeaussagen auf Fertigprodukten beurteilen